

Studiengang:	Maschinenbau (B.Eng.) IT-Elektronik (B.Eng.) Mikrosystemtechnik und Optische Technologien (B.Eng.) Mechatronik/Automatisierungssysteme (B.Eng.)
Modulbezeichnung:	Englisch und Selbstmanagement English an self management
ggf. Kürzel	
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen:	Selbstmanagement Self management
Studiensemester:	1. Semester
Angebotsturnus:	jährlich im Wintersemester
Modulverantwortliche(r):	Dr. rer. nat. J. Esser
Dozent(in):	Dr. rer. nat. J. Esser
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum	Maschinenbau (B.Eng.) IT-Elektronik (B.Eng.) Mikrosystemtechnik und Optische Technologien (B.Eng.) Mechatronik/Automatisierungssysteme (B.Eng.) 1. Semester
Lehrform / SWS:	Übung: 1 SWS, Gruppengröße: 35 Studierende
Arbeitsaufwand:	30h, davon 15h Präsenzstudium, 15h Selbststudium
Kreditpunkte:	1 CP
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung	keine
Empfohlene Voraussetzungen:	keine
Angestrebte Lernergebnisse:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden erlernen einen eigenständigen Umgang mit Informationsquellen wie Lehrbücher und Lexika zur Erstellung von Lernunterlagen am Beispiel mathematischer und naturwissenschaftlich-technischer sowie ingenieurwissenschaftlicher Grundlagen.</li> <li>- Beherrschung von Techniken zur Strukturierung komplizierter Fachtexte durch zum Beispiel Mindmap.</li> <li>- Selbstständiges Erarbeiten von Lösungen und Lösungsansätzen fachspezifischer Übungsaufgaben.</li> <li>- Einbringen von Kenntnissen und sozialen Fähigkeiten zur Lösungsfindung bei Übungsaufgaben durch Gruppenarbeit.</li> <li>- Kennenlernen von Methoden zur strategischen Zielplanung und reflektieren auf Nutzen.</li> <li>- Die Studierenden sind in der Lage, Instrumente des Zeitmanagements anzuwenden und zu bewerten</li> </ul>
Inhalt:	- Arbeitstechniken im Studium: Bearbeitung von Mitschriften, Umgang mit Informationsquellen, Ansätze zu

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Problemlösen, Strukturiertes Lernen durch z. B. Mindmap und Hierarchischer Abrufplan</li> <li>- Ziele und Motivation: strategische Zielplanung, extrinsisch und intrinsisch motivierte Ziele</li> <li>- Zeitmanagement: Zeitverwendungsanalyse, Pareto-Prinzip, ABC-Analyse</li> <li>- Lernen organisieren: Selbstsuggestionen und Störgedanken, Arbeitsplatzgestaltung</li> </ul>
Studien- Prüfungsleistungen:	<p>Testierte Leistung, keine Benotung</p> <p>Bearbeiten von Übungsaufgaben</p>
Medienformen:	<p>Seminaristische Unterrichtsform, wechselnde sprachliche Tätigkeiten mit Schwerpunkt auf Ausdrucksfähigkeit (Anwendung des erarbeiteten Wortschatzes), Hörverständnis und dem Leseverständnis originaler Texte, Einbeziehung des Sprachlabors (soweit es für die Seminargruppen zur Verfügung steht), selbständige Recherche (Internet, Bibliothek), Einbeziehung studentischer Präsentationen in den Unterricht</p>
Literatur:	<p>Materialien von CNN und BBC</p> <p>Greif, Heinz „Studium der Ingenieurwissenschaften“, Studienverlag Köln (1983).</p> <p>Clement, Ute; Kräft, Klaus „Lernen organisieren“, Springer-Verlag (2002).</p>